

Spojená škola, Bagarova 20, Bratislava

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ZA ŠK. ROK 2024/2025

Vypracovala: Mgr. Martina Rosová

Prerokované v rade školy dňa : 27.10.2025

Schválila zriaďovateľka školy Mgr. Martina Rosová : 28.10.2025

A) Základné identifikačné údaje o škole

1. názov školy:

Spojená škola, Bagarova 20, Bratislava

Organizačné zložky:

Súkromná materská škola Ako doma Bagarova 20, Bratislava

Súkromná základná škola Ako doma Bagarova 20, Bratislava

2. adresa školy:

Bagarova 20, 841 01 Bratislava

3. telefónne číslo školy:

+421 905 222 540

4. webové sídlo

www.skolaakodoma.sk

5. adresa elektronickej pošty

info@skolaakodoma.sk

6. vedúci pracovníci školy a ich funkcia:

Riaditeľka školy: Mgr. Martina Rosová

Zástupkyňa pre MŠ: Mgr. Viera Hroncová

7. zriaďovateľ školy:

Názov: Kresťanské centrum Ako doma

Adresa: Klimkovičova 11, 841 01 Bratislava

Štatutárny orgán: Martina Rosová, predseda

Kontakt: Martina Rosová, +421 905 222 540, mata.akodoma@gmail.com

Právna forma: Občianske združenie

Forma hospodárenia: Nezisková organizácia

8. údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy

Rada školy – sa vyjadruje ku závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy v zmysle platnej legislatívy. Ako poradný orgán sa RŠ stretla 3x – 3.10.2024, 4.2.2025, 28.4.2025

Zástupca za zriaďovateľa – Vladimír Crmoman

Zástupca ped. zamestnancov za materskú školu – Petra Ascherová

Zástupca neped. zamestnancov – Lucia Kertiová

Zástupca rodičov za materskú školu – Katarína Sabolová

Zástupca rodičov za materskú školu – Kristína Tančiboková

Zástupca rodičov za základnú školu – Mária Dobrovodská

Zástupca ped. zamestnancov za základnú školu – Martina Gaidosová

Pedagogická rada – ako poradný orgán riaditeľky školy sa podieľala na riadení školy. Pedagogická rada zasadala 5 - krát podľa plánu a aktuálnych potrieb. Pedagogická rada rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania, schvaľovala a hodnotila výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti, plnenie Školského vzdelávacieho programu, riešila plánované koncepčné otázky výchovy a vzdelávania, prijímala rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej a odbornej práce učiteľov, vytvárala priestor pre pedagógov na prenos informácií, skúseností a poznatkov, bola priestorom na vzdelávanie pedagógov. Zaoberala sa spoluprácou s rodičovskou a odbornou verejnosťou. V priebehu školského roka riaditeľka zvolávala pracovné a prevádzkové porady. Súčasťou pedagogických porád boli prerokované pedagogicko - didaktické otázky výchovno-vzdelávacej činnosti. Stretnutia poskytovali priestor na výmenu pedagogických skúseností, tímové riešenie pedagogických problémov, inovácie v edukácií, ale aj zameranie MŠ a vzdelávanie učiteľiek.

B) Údaje o počtoch žiakov školy

Počet všetkých žiakov školy:

k 15.9.2024 : 50

k 31.8.2025 : 51 (z toho 10 z Ukrajiny)

Počet tried : 3 z toho 2 triedy MŠ a 1 trieda ZŠ

Podrobnejšie informácie:

2 žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, začlenení v bežnej triede ZŠ

3 žiačky z Ukrajiny v ZŠ

7 žiakov/žiačok z Ukrajiny v MŠ

Základná škola:

V školskom roku 2024/2025 navštevovalo základnú školu 14 žiakov / stav k 30.06.2025 /.

Materská škola:

V školskom roku 2024/2025 navštevovalo materskú školu s celodennou výchovou a vzdelávaním 37 detí vo veku od 3 do 6 rokov / stav k 30.06.2025 /.

1. trieda (3 – 6 roč.) - 18 detí

2. trieda (3 – 6 roč.) - 19 detí

Deti plniace PPV - 20 detí

Počet detí zapísaných do I. ročníka ZŠ: 19 / stav k 30.06.2025 /

Počet detí, ktoré pokračujú v plnení povinného predprimárneho vzdelávania: 1

Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy

1. ročník pre šk. rok 2024/2025

Počet všetkých zapísaných detí: 16

Počet všetkých prijatých detí na základe Rozhodnutia o prijatí k 15.9.2024: 6

C) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Ospr. hodiny	Neospr. hodiny	Prospeli	Neprospeli	Neklasif.
1.	1.	7	1037	0	7	0	0
2.	2.	7	750	0	7	0	0

D) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
Zamestnanci ZŠ	4	Zamestnanci ŠKD	2
Z toho pedag.zam.- PZ	3	Z toho pedag.zam.- PZ	2
Z počtu PZ	2	Z počtu PZ	2
- Kvalifikovaní		- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	-
- dopĺňa si vzdelanie	-	- dopĺňa si vzdelanie	-
Z toho nepedag. zam.- NZ	1	Z toho nepedag. zam.- NZ	-
Z toho odborní zamestnanci	0	Z toho odborní zamestnanci	-

Materská škola	Počet
Zamestnanci MŠ	9
Z toho pedag.zam.- PZ	8
Z počtu PZ	4
- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	4
- dopĺňa si vzdelanie	0
Z toho nepedag. zam.- NZ	1
Z toho odborní zamestnanci	0

E) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Počas školského roka sa v našej škole uskutočnilo množstvo podujatí a so žiakmi sme sa zapojili aj do rôznych aktivít mimo priestorov školy.

Cieľom týchto činností bolo spríjemniť a obohatiť deťom čas strávený v škole, aby sa pre ne stala zaujímavým a podnetným miestom.

Realizované aktivity smerovali k vytváraniu pozitívnej a priateľskej atmosféry v materskej aj základnej škole. Spoločnými podujatiami sme podporovali rozvoj poznatkov detí a budovali ich vzťah k iným organizáciám, inštitúciám v meste, k prírode, okolitému svetu i k zdravému životnému štýlu.

Zrealizované aktivity

Október:

Návšteva komunitnej záhrady so sprevodným programom - 11.10.2024 (ZŠ a MŠ)

Divadelné predstavenie, divadlo Agape - 15.10.2024 (ZŠ a MŠ)

Poníky – 18.10.2024 (ZŠ a MŠ)

November:

SWAP – komunitné podujatie, výmena oblečenia – 8.11.2024 (ZŠ a MŠ)

Jesenná brigáda – spoločné upratovanie školského dvora – 9.11.2024 (ZŠ a MŠ)

Divadelné predstavenie, divadlo TUŠ – 12.11.2024 (ZŠ a MŠ)

Poníky – 26.11.2024 (ZŠ a MŠ)

Návšteva bábkového divadla, účasť na workshope – 28.11.2024 (ZŠ)

Vianočné tvorivé dielne pre celé rodiny – 30.11.2024 (ZŠ a MŠ)

December:

Adventné čítanie – 1.12- 23.12.2024 (ZŠ a MŠ)

Divadelné predstavenie, divadlo Agape – 2.12.2024 (ZŠ a MŠ)

Mikuláš – 6.12.2024 (ZŠ a MŠ)

Vzdelávacia aktivita s návštevou zvierat, lamy – 12.12.2024 (ZŠ a MŠ)

Vianočná školská slávnosť – 14.12.2024 (ZŠ a MŠ)

Január:

Vzdelávací program o vodných zvieratách – 17.1.2025 (ZŠ a MŠ)

Poníky – 28.1.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva bábkového divadla, účasť na workshope – 29.1.2025 (ZŠ)

Február:

Divadelné predstavenie pre rodiny, divadlo TUŠ – 6.2.2025 (ZŠ a MŠ)

Depistáž školskej spôsobilosti– detská psychologička z CPaP – 15.2.2024 (MŠ)

Kurz korčuľovania - 10.2.-14.2.2025 (ZŠ a MŠ)

Divadelné predstavenie, divadlo TUŠ – 17.2.2025 (ZŠ a MŠ)

Marec:

Depistáž školskej spôsobilosti– detská psychologička z CPaP – 4.3.2025 (MŠ)

Vzdelávací program o lesných zvieratách – 7.3.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva bábkového divadla, účasť na workshope – 20.3.2025 (ZŠ)

Poníky – 21.3.2025 (ZŠ a MŠ)

Knižný hrdina – predstavenie obľúbeného hrdinu z knihy 26.3.2025 (ZŠ)

Divadelné predstavenie, divadlo Makile – 31.3.2025 (ZŠ a MŠ)

Apríl:

Modrý bublinový deň – pri príležitosti svetového dňa povedomia o autizme - 4.4.2025 (MŠ)

Zápis do 1.ročníka ZŠ – 10.4. a 24.4.2025 (ZŠ)

Poníky – 11.4.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva GMB – 23.4.2025 (ZŠ)

Vzdelávací program o poľných zvieratách – 25.4.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva a interaktívny program v Múzeu mesta BA – 30.4.2025 (ZŠ)

Máj:

Kurz korčuľovanie in-line – 12.-16.5.2025 (MŠ)

Jarná brigáda na školskom dvore – upratovanie, sadenie – 24.5.2025 (ZŠ a MŠ)

Celoškolské a triedne fotografovanie – 26.5.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva komunitnej záhrady, vzdelávací program o včelách – 29.5.2025 (ZŠ a MŠ)

Cvičenie na trampolínach s Happy Kids – 30.5.2025 (ZŠ a MŠ)

MDD – karneval – 30.5.2025 (ZŠ a MŠ)

Jún:

Kurz plávania s Plavecká akadémia – 3.6.-26.6.2025 (ZŠ a MŠ)

Návšteva Mestkej knižnice, vzdelávacia aktivita čítanie so psíkmi – 6.6.2024 (ZŠ)

Vernisáž detí z výtvarného krúžku – 9.6.2025 (ZŠ a MŠ)

Výlet na farmu do Marianky – celoškolský koncoročný výlet – 13.6.2025

Vzdelávací workshop o biodiverzite – 17.6.2025 (ZŠ a MŠ)

Vzdelávací program s galerijnou pedagogičkou – 18.6.2025 (ZŠ)

Záverečná letná slávnosť – 20.6.2025 (ZŠ a MŠ)

Vzdelávací program s farmou Madagaskar – 25.6.2025 (ZŠ a MŠ)

Slávnostné ukončenie školského roka – 27.6.2025 (ZŠ)

F) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Školské ovocie. Školský program Európskej únie - projekt zabezpečuje ovocie a ovocné či ovocnozeleninové šťavy pre všetky deti.

Školský mliečny program. Program poskytovania pomoci na dodávanie a distribúciu mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách.

Projekt MŠVVaM SR DigiEDU. Hlavným cieľom projektu je budovať vybranú digitálnu infraštruktúru a digitálne vybavenie vo všetkých základných a stredných školách, ktorá je dôležitá pre úspešnú digitálnu transformáciu vzdelávania.

Projekt „Filharmoniká škôlka.“ Cielený, deťom „na mieru šitý“ projekt vychádzajúci z učebných osnov hudobnej výchovy pre materské školy.

G) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2024/2025 nebola na škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

H) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

Spojená škola je zriadená v časti 1. NP dvojpodlažnej účelovej budovy pre školstvo na Bagarovej 20 v Bratislave – v budove bývalej materskej školy, umiestnená vo vnútrobloku sídliska a ktorá bola stavebne upravená pre účely zriadenia spojenej školy.

Objekt spojenej školy má dva vstupy (z toho jeden spoločný pre MŠ a ZŠ).

Spojená škola dispozične pozostáva z nasledovných priestorov: spoločná vstupná chodba, priestory pre MŠ: šatňa pre deti, 1.trieda, spálňa, zariadenie na osobnú hygienu pre deti, zariadenie na osobnú hygienu personálu, upratovací kútik s výlevkou, izolačná miestnosť, šatňa detí, 2.trieda, využívaná aj ako spálňa, zariadenie na osobnú hygienu pre deti, priestory pre ZŠ: šatňa žiakov, učebňa s umývadlom a so skladom pomôcok, zariadenia na osobnú hygienu žiakov delené podľa pohlavia so vstupom z chodby, spoločne využívané priestory: prepájacia chodba, sklad pomôcok, denná miestnosť personálu, slúžiaca aj ako šatňa so zariadením na osobnú hygienu, výdajná kuchynka, zariadenie na osobnú hygienu pracovníčky výdajne stravy (WC kabína).

Učebňa ZŠ sa v popoludňajších hodinách využíva pre potreby ŠKD.

Priestory pre MŠ aj ZŠ sú zariadené účelovým, veku primeraným nábytkom (priestory MŠ- stoly, stoličky, skrinky, hracie kútiky, sedací nábytok; učebňa ZŠ - školské lavice a stoličky, prenosná tabuľa, oddychová zóna pre ŠKD- relaxačné domčeky a sedací nábytok). V šatniach sú k dispozícii skrinky pre každé dieťa/žiaka a lavičky.

V triedach je tabuľa, prístup na internet, v triede ZŠ je dataprojektor.

Materská aj základná škola sú na účely výchovy a vzdelávania každoročne vybavené rôznymi novými učebnými pomôckami, didaktickým materiálom, edukačnými hračkami, náradím a náčiním a vybavením školského dvora.

Na vonkajší pobyt detí MŠ je k dispozícii zatrávnený oplotený vonkajší areál, ktorý je vybavený detskými pohybovými atrakciami, pieskoviskom a prístreškom na voľnočasové aktivity.

Na pohybové aktivity žiakov ZŠ sú na základe dohody využívané priestory v susednom objekte Základnej umeleckej školy (ktorá vlastní telocvičňu), prípadne verejné vonkajšie ihriská v blízkosti školy.

I) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

SWOT ANALÝZA - sebahodnotenie

Silné stránky školy

- Rodinná, komunitná atmosféra – škola kladie dôraz na blízke vzťahy, pocit bezpečia a prijatia.
- Malé triedy (cca 10–15 detí) umožňujú individuálny prístup a dôsledné sledovanie rozvoja každého žiaka.
- Prepojenie materskej a základnej školy vytvára prirodzený prechod medzi stupňami a kontinuitu vo výchove a vzdelávaní.
- Dôraz na inkluzívne vzdelávanie a rešpektujúcu komunikáciu.
- Jasne formulované hodnoty školy: dôvera, partnerstvo, láska k učeniu, otvorenosť, tvorivosť.
- Aktívna spolupráca s rodičmi – konzultácie, spoločné akcie, transparentná komunikácia.
- Realizácia rozvojových a environmentálnych projektov (napr. „Živý dvor“).
- Tím pedagógov so záujmom o moderné formy vzdelávania.
- Prijemné, estetické prostredie školy – dôraz na podnetnosť a bezpečnosť priestorov.

Slabé stránky školy

- Potreba systematického budovania dlhodobých výstupov a dát o výsledkoch školy (sledovanie pokroku žiakov, úspešnosti absolventov).
- Obmedzenejšie personálne kapacity menšieho kolektívu – vyššie nároky na zastupiteľnosť a rozdelenie rolí medzi učiteľmi
- Zvýšená administratívna a projektová záťaž pedagogických zamestnancov.
- Menej systematicky nastavená sebareprezentácia školy navonok (web, sociálne siete, prezentácia úspechov, projektov, dobrej praxe).
- Postupná potreba rozširovania a modernizácie materiálno-technického vybavenia v súvislosti s rastom školy.
- Potreba cielenejšie budovať externé partnerstvá pre rozšírenie ponuky aktivít a odborných služieb.

Príležitosti školy

- Rast záujmu rodičov o menšie, komunitné a inkluzívne školy.
- Možnosti zapojenia do grantov, národných a európskych projektov (napr. environmentálne, digitálne, inkluzívne).
- Spolupráca s vysokými školami, neziskovkami a odborníkmi v oblasti alternatívneho vzdelávania.
- Rozvoj digitálnych kompetencií a zavádzanie moderných vzdelávacích nástrojov.
- Budovanie silnej značky „Ako doma“ ako synonymum pre osobné a rešpektujúce vzdelávanie.

- Posilnenie prezentácie školy na sociálnych sieťach, blogoch a v lokálnych médiách.

Ohrozenia školy

- Konkurenčný tlak iných súkromných a komunitných škôl v Bratislave.
- Neistoty spojené so štátnym financovaním súkromných škôl.
- Riziko preťaženia učiteľského tímu pri raste školy bez adekvátneho personálneho posilnenia.
- Vysoké náklady na priestory a materiálne vybavenie v mestskom prostredí.
- Potreba udržať kvalitu a osobný prístup aj pri zvyšujúcom sa počte žiakov.

J) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Z hľadiska financovania vnímame školu ako jeden celok, zahŕňajúci základnú školu aj materskú školu.

Hlavnými zdrojmi financovania sú dotácie a príspevky rodičov.

Dotácie:

- Normatívne a nenormatívne zdroje (prenesené kompetencie financované priamo ministerstvom školstva)
- Dotácie na školské zariadenia – Materská škola (originálne kompetencie financované miestnou samosprávou cez podielové dane)

Príspevky rodičov - financovali sme z nich nadštandardy našej školy

Doplňkovými zdrojmi financovania školy, ktoré sú často kľúčové pre financovanie špecifických potrieb školy (na ktoré nestačia hlavné zdroje), sú projekty a sponzorské dary.

Svojimi darmi nás priebežne podporovali aj jednotlivci zo Slovenska a zahraničia, rodičia našich žiakov aj iní podporovatelia – niektorí jednorázovo, iní pravidelne

K) Informácie o aktivitách školy pre deti v ich voľnom čase

V materskej škole od októbra 2024 do júna 2025 prebiehala popoludní 1 x týždenne krúžková činnosť – krúžok vývarnej výchovy. Krúžok viedla externá lektorka.

Predškoly absolvovali tréning fonematického uvedomovania podľa D.B El'konina. Tréning prebiehal 2x do týždňa.

Pre predškolákov a žiakov základnej školy prebiehal popoludní 1 x týždenne krúžok anglického jazyka.

Pre deti z Ukrajiny bolo zabezpečené doučovanie slovenského jazyka.

L) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi, alebo rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú :

Spolupráca s rodinou: S rodičmi udržiavame korektné a partnerské vzťahy, keďže naším spoločným cieľom je spokojné, úspešné a napredujúce dieťa. Vzájomná spolupráca s rodičmi prispieva k dobrému fungovaniu celého zariadenia a má pozitívny vplyv nielen na materiálne zabezpečenie, ale aj na budovanie dôvery a vzájomného porozumenia. Usilovali sme sa vytvárať podmienky pre partnerskú spoluprácu prostredníctvom konzultácií, rodičovských stretnutí, informácií na nástenkách a webovej stránke, ako aj spoločných akcií s rodičmi.

Spolupráca s Centrom poradenstva a prevencie: Depistáž školskej zrelosti. Konzultácie so špeciálnou pedagogičkou.

Spolupráca so Strednou odbornou školou pedagogickou v Bratislave: Absolvovanie praxe

Spracovala: Mgr. Martina Rosová, riaditeľka školy